

|

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
«Централизованная библиотечная система  
Серовского городского округа»

Центральная городская библиотека  
им. Д.Н.Мамина-Сибиряка

Информационно-методический отдел

**"О великий,  
могучий,  
правдивый и  
свободный ..."**

Серов, 2015

**"Язык – это история народа.  
Язык – это путь цивилизации и культуры...  
Поэтому-то изучение и  
сбережение русского языка  
является не праздным занятием от нечего делать,  
но насущной необходимостью."  
А. И. Куприн**



**Русский язык** — один из восточнославянских языков, национальный язык русского народа.

Является одним из наиболее распространённых языков мира — пятым среди всех языков мира по общей численности говорящих и восьмым по численности владеющих им как родным. Также русский является самым распространённым славянским языком и самым распространённым языком в Европе — географически и по числу носителей языка как родного.

Русский язык — официальный язык Российской Федерации, один из официальных языков в Белоруссии, Казахстане, Киргизии и других странах, основной язык международного общения в центральной Евразии, в Восточной Европе, в странах бывшего Советского Союза, один из шести рабочих языков ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций.

Число владеющих русским языком в России составляет 137,5 млн чел. (2010), всего в мире — около 260 млн чел. (2014)

Синтаксис русского языка характеризуется относительно свободным порядком слов; противопоставлением однокомпонентных и двухкомпонентных структур простых предложений; наличием трёх видов сложных предложений; активной ролью интонационных средств. Для русского языка предпочтительна конструкция У меня есть... конструкции Я имею...; отсутствует глагол-связка быть.

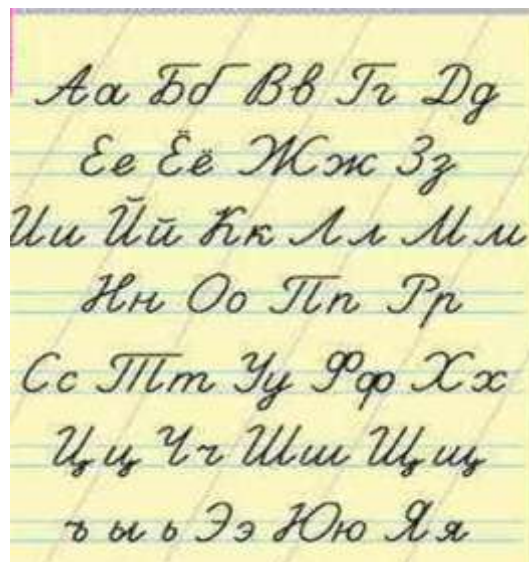
Лексический состав русского языка в своей основе исконно русский. Средства пополнения словарного фонда — образование слов по собственным моделям и заимствования. К ранним заимствованиям относят славянизмы, грецизмы и тюркизмы. В XVI—XVII веках заимствуются слова из латинского и других западноевропейских языков посредством польского, с XVIII века преобладают голландские, немецкие и французские заимствования, с XX века — англицизмы.

Диалекты русского языка группируются в два наречия (северное и южное) и переходные между ними среднерусские говоры, ставшие основой современного литературного языка

В истории русского языка выделяют три основных периода: древнерусский, общий для русского, белорусского и украинского языков (VI—XIV века), старорусский, или великорусский, (XIV—XVII века) и период национального русского языка (с середины XVII века). Важнейшую роль в формировании норм литературного языка сыграло творчество А. С. Пушкина.

В основе письменности лежит кириллица (русский алфавит). Алфавит русского языка в нынешнем виде с 33 буквами существует с 1918 года.

Аа Бб Вв Гг Дд  
Ее Ёё Жж Зз Ии  
Йй Кк Лл Мм Нн  
Оо Пп Рр Сс Тт  
Уу Фф Хх Цц Чч  
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь  
Ээ Юю Яя



### Самые интересные факты о русском языке:

1. Вы будете удивлены, но в русском языке все же есть слова на букву «Ы». Это географические названия (Ытык-кюёль, Ынахсыт, Ыллымах, Ыгыатта, Ыныкчанский).
2. Слово «халатность» произошло вовсе не от слова «халат», как многие привыкли думать, а от слова «халад», холод. То есть халатное отношение означает холодное.
3. Забавный факт, что слово «врач» было образовано от слова «врать», но тогда это слово имело несколько иной смысл и означало «говорить, знать».
4. В разных источниках приводятся разные варианты самых длинных слов русского языка. Однако на самом деле, длина слова русского теоретически вообще не ограничена благодаря тому, что, например, в языке существует приставка «пра» (прапрапрадедушка и т.д.) или благодаря произношению числительных (цифры сливаются в одно слово — «шестидесятичестырехлетний» и т.д.). Кроме того, названия химических элементов также имеют почти безграничную длину («метилпропенилендигидроксициннаменилакриловая» (44 буквы) кислота)

Тем не менее, приведем несколько примеров самых длинных слов, образованных без искусственного добавления корней и приставок:

Книга рекордов Гиннеса в 2003 году зафиксировала такое слово, как «превысокомногорассмотрительствующий» (35 букв). В различных словарях можно также встретить такие слова, как: «частнопредпринимательский» (25 букв) или водогрязеторфопарафинолечение (29 букв) и т.д.

Самым длинным существительным по некоторым версиям считаются слова «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство» (по 24 буквы).

Самое длинное прилагательное согласно словарям — «неудовлетворительно» (19 букв).

Самое длинное междометие по словарю – «физкульт-привет» (14 букв).

5. Существует версия, по которой слово «друг» произошло от слова «другой, чужой», то есть когда-то имело по сути противоположное значение. Однако скорее всего, слово произошло от старославянского «дроугъ», та или иная форма которого встречается не только в русском языке («болг. друг, сербохорв. дру̀г, словенск. drù g, чешск., словацк. druh, др.-польск. drug. И даже в лит. draũgas «спутник, товарищ», латышск. draugs.»).

6. Единственное слово русского языка, не имеющее корня — это слово «вынуть».

7. Когда-то в русском языке было 49 букв, 5 из которых исключили Кирилл и Мефодий, не нашедшие соответствующих им звуков в греческом языке. Затем Ярослав Мудрый, Петр I, Николай II в сумме сократили русский алфавит до 35 букв.

8. Для того чтобы запомнить, как все-таки правильно использовать глаголы «одеть» и «надеть» существует стишок: «Одевают Надежду, а надевают одежду». Любопытно, что в фильме «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» главная героиня Надя, учительница русского языка, произносит фразу с ошибкой: «Моё платье, я забыла одеть праздничное платье».

9. На данный момент в русском языке всего 3 существительных на букву «а», имеющих исконно русское происхождение: «азбука», «аз», «авось» — все остальные взяты из других языков.

10. Для языковых перевёртышей типа маршаковского «вагоноуважаемый глубокоуважатый» или «посетителей не будят» вместо «победителей не судят» существует специальный термин — спунеризм. Он произошёл от фамилии английского философа и богослова Уильяма Арчибальда Спунера из Оксфордского Университета, который постоянно выдавал в устной речи подобные перлы. Например, вместо «The Lord is a loving shepherd» (Господь

— любящий пастырь) он мог сказать «The Lord is a shoving leopard» (Господь — толкающийся леопард). В его честь одна из комнат колледжа названа «Rooper Sroom», что тоже является спунеризмом от «Spoonier Room».

## 11. Русский - язык девяти падежей.

Почему девяти, ведь в школе мы учили только шесть? Да, в русском языке шесть самостоятельных падежей, но есть ещё три, которыми все мы часто пользуемся.

### **Звательный падеж (вокатив).**

Точнее, назовём его ново-звательным, чтобы отличить от того звательного, который существовал несколько веков назад.

Самостоятельная форма осталась только у группы уменьшительных. Когда мы обращаемся к Ване, Ане, Диме, говорим им "Вань", "Ань", "Дим", мы употребляем форму ново-звательного падежа вместо именительного "Ваня", "Аня", "Дима". "Ты, Зин, уж лучше, помолчала бы!" (Высоцкий). Ещё ново-звательный падеж есть у слов "мама", "папа", "дядя", "тётя" ("мам", "пап" и т. д.) и, редкий случай, у двух слов во множественном числе: "ребята" и "девчата" ("ребят", "девчат"). Однажды я даже слышал: "Мужчина! Мужчин!" Этот падеж образуется, как вы видите, посредством усечения окончания до нулевого. Но иногда, он может отличаться и специально добавленным окончанием: "Дениса! Пора домой!" или (собаке по кличке Бим) "Бима! Ко мне!"

### **Местный падеж (локатив).**

Ну, тут всё просто. Все вы знаете, как образовать предложный падеж слова шкаф. "О чём? - О шкафе. На чём? - ... На шкафу!"

Вот эти формы: на шкафу, в лесу, в строю, на носу (а не на шкафе, в лесе в строе, на носе, что неграмотно) и выражают местный падеж. Как вы заметили, он употребляется только с предлогами "в" и "на". Единственный встреченный мною случай употребления локатива с предлогом "при": при полку.

### **Разделительный падеж (партитив).**

Самый, пожалуй, неустойчивый и сложный падеж. Считается вариацией родительного. Головка чеснока или головка чесноку, стакан кефира или стакан кефиру, бутылка коньяка или бутылка коньяку? У Булгакова кот Бегемот в ходе перестрелки одновременно сделал глоток бензина и напился бензину. Иногда просто необходимо употребить форму не стандартного родительного, а разделительного: "Я из лесу вышел" (Некрасов), "Огоньку не найдётся?", "без году неделя".

## 12. Как склонять фамилии?

Со склонением фамилий типа "Иванов", "Дубинин" или "Островский" проблем не возникает. Но как быть с фамилиями вроде таких, как "Кучер" или "Гогунава"? Зачастую их не хотят склонять сами обладатели, утверждая, что фамилии, якобы, не подчиняются правилам. Ещё как подчиняются! Вот правила склонения:

Фамилии на согласный (Резник, Кулиш, Томпсон, Думер)

Мужские фамилии склоняются обязательно. Победа Михаила Ботвинника, отставка Мечислава Гриба, книга Льюиса Кэролла, авторитет Шарля де Голля.

Женские фамилии не склоняются: фильмография Татьяны Божок, песни Анны Герман, муж Адели Штраус.

Фамилии на [а]. (Каланча, Моска, Миядзава).

Склоняются, как у мужчин (знаменитому Богдану Ступке, роман Юкио Мисимы), так и у женщин (голос Татьяны Шульги, карьера Любви Слиски). Правда, сама Слиска с нами не согласится, потому что её фамилия происходит от польского прилагательного, но в данном случае фамилия Слиски давно обрусела. Как и фамилия Марии Склодовской.

Исключения: французские фамилии типа "Дюма", "Делакура", "Бенуа" и подобных не склоняются ни в коем случае. Абхазские (итальянские, эстонские и подобные) фамилии склоняются, если предпоследний звук - согласный (Соткилава - Соткилавы, Кантария - Кантари). Если же и предпоследний звук - гласный (Гамсахурдиа), то фамилия не склоняется. Не склоняются односложные иноязычные имена и фамилии (Ра, Ба и т. д.)

Фамилии на другие гласные: Доренко, Данте, Кобаяси, Рау и т. д. не склоняются.

13. В ряде стран и территорий русский язык имеет некоторые официальные функции. Так, в Таджикистане русский язык является по конституции «языком межнационального общения» и официально используется в законотворчестве. В некоторых округах штата Нью-Йорк в США на русский язык должны переводиться документы, связанные с выборами. В Узбекистане русский язык используется в нотариальных органах и органах ЗАГСа. В Израиле в упаковках лекарств обязательно должна присутствовать развернутая информация о препарате не только на иврите, но и на русском и арабском.

Русский язык имеет богатую историю, и нет ничего удивительного в том, что русские слова, к которым мы давно привыкли, на самом деле когда-то означали нечто совсем иное или были заимствованы из других языков, и сегодня нам остается только удивляться, как много интересных фактов о русском мы еще не знаем.

Данный библиографический список методических материалов, поможет вам в организации книжных выставок, в проведении праздников, уроков, бесед, викторин о русском языке.

Отбор библиографического материала закончен 1 августа 2015 года.

При подготовке списка использован книжный фонд, картотека методических материалов «Картотека сценариев» и информация из Internet-источников Центральной городской библиотеки им. Д.Н.Мамина-Сибиряка.



### Уроки

- ❖ **Бажанова, Н.А.** Слово не воробей, вылетит – не поймаешь! [Текст]: материал для подготовки урока русского языка / Н.А.Бажанова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. - № 1. – С.78-80
- ❖ **Ворожейкин В.В.** О русском языке хотим замолвить слово [Текст]: сценарий занимательного урока о важности умения пользоваться родным языком для учащихся 5-6х классов /В.В.Ворожейкин // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2013. – N 10. – С. 104-106
- ❖ **Глубоковских, М.В.** Говорите правильно [Текст]: познавательный час к уроку русского языка по нормативному произношению слов для учащихся 5-7-х классов / М.В.Глубоковских // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2013. – N 4. – С. 79-81.
- ❖ **Карнизова, Н.В.** Княжество имя существительное [Текст]: занятие по русскому языку /Н.В. Карнизова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2007. – №10. – С.56-65
- ❖ **Крюкова, Н.С.** Язык – зачем он нам нужен [Текст]: сценарий внеклассного занятия / Н.С.Крюкова // Досуг в школе: газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов. – 2006. - №1. С.3-4
- ❖ **Кудряшева, Л.А.** Слова бывают разные...[Текст]::занимательный урок по русскому языку, посвященный развитию речи / Л.А.Кудряшова // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. - №7. – с.52-57
- ❖ **Лагунова, С.А.** На Руси учились так [Текст]: классный час/ С.А.Лагунова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2010. - № 2. – С.107-110
- ❖ **Липатникова, И. Л.** Сохраним русскую речь! [Текст]: урок-беседа с подростками 10-11-х классов / И. Л. Липатникова // Читаем, учимся,

играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2013. – № 6. – С. 44-49.

- ❖ **Монина, В.А.** Слово – дело великое [Текст]: сценарий занимательного урока русского языка для учащихся 6-7-х классов /В.А. Монина // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2005. - №12. – С.91-93
- ❖ **Пакина, М.В.** Удивительный дар – слово [Текст]: сценарий к уроку русского языка /М.В.Пакина // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2007. - №9. – С.68-71
- ❖ **Просекова О.А.** Трудно ли быть грамотным? [Текст]: материал к уроку русского языка / О.А.Просекова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2011. - № 3. – С53-56
- ❖ **Простакишина Л.П.** Удивительные буквы [Текст]: игра-урок русского языка / Л.П.Простакишина // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2009. - № 7. – С.87-89
- ❖ **Шамарданова, Н.А.** Уроки веселой грамматики [Текст]: внеклассное мероприятие по русскому языку для учащихся 5-7-х классов / Н. А. Шамарданова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2013. – № 7. – С. 102-104. –
- ❖ **Шишкина, Е.А.** Напиши мне письмо...[Текст]: урок русского языка, посвященного особенностями письма как эпистолярного жанра /Е.А.Шишкина // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2011. - № 4. – С.14-16
- ❖ **Шишкина, Е.А.** Сочинение на «пять» [Текст]: урок русского языка, посвященного сочинению-описанию внешности человека /Е.А.Шишкина // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2011- №3. – С. 48-58

### **Игры, конкурсы**

- ❖ **Адекова, Т.И.** Раз словечко, два словечко [Текст]: сценарий игровой программы /Т.И.Адекова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2004. - №6. – С.35-36
- ❖ **Андреева, Г.О.** Пишу грамотно! [Текст]: конкурсная программа по русскому языку / Г.О.Андреева // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.*– 2007. - №8. – С.43-44
- ❖ **Арбатская Л.Н.** Вечер, посвященный международному Дню родного языка: для учащихся 7-11-х классов / Л.Н.Арбатская // *Последний звонок: газета* – 2008. - №8. – С.8-10
- ❖ **Бажанова, Н.А.** Великий, могучий русский язык [Текст]: игровая программа по русскому языку / Н.А.Бажанова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2007. – № 11. – С.59-61



- ❖ **Бритвина Л.В.** Всеведы: интеллектуальная игра по русскому языку /Л.В.Бритвина // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. - № 6. – С.75-78
- ❖ **Воронцова, Е.И.** Слова, слова, слова...[Текст]: игры со словами различной сложности /Е. И. Воронцова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2005. - №7. – С. 72-74
- ❖ **Демченко Ю.А.** В поисках тайны [Текст]: игровое мероприятие, рассказывающее о словарях русского языка / Ю.А.Демченко // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2011. - №9. –С.72-75
- ❖ **Димиянова, В.Е.** Игры со словами [Текст]: игры к урокам русского языка / В.Е.Димиянова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. - №9. – С.70-71
- ❖ **Евдокимова, К.В.** Словарь раскрывает секреты [Текст]: библиографическая игра к уроку русского языка / К.В.Евдокимова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2009. - № 12. – С.41-45
- ❖ **Ефремова, Н.П.** Родное слово, родная речь [Текст]: учебно-развлекательная, литературно-познавательная игра для учащихся среднего школьного возраста /Н.П.Ефремова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2001. - №4. – С.44-49
- ❖ **Калашникова, Н.В.** Ученье-свет! [Текст]: КВН по русскому языку для учащихся 6-8-х классов /Н.В.Калашникова // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2008. - №2. – с.73-75
- ❖ **Лопатина, О.Н.** Листая русского страницы [Текст]: сценарий конкурсной программы для любителей русского языка / О.Н.Лопатина // Досуг в школе: газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов. – 2006. - №1. – С.19-21
- ❖ **Нуштаева А.А.** Знаем русский! [Текст]: интеллектуально-познавательная игра для учащихся 5-8-х классов / А.А. Нуштаева // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2012. – N 4. – С. 63-65.
- ❖ **Нуштаева А.А.** Знатоки больших букв [Текст]: познавательная игра к уроку русского зыка /А.А.Нуштаева // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2010. – № 12. – С.56-59
- ❖ **Пупынина Н.В.** Нет ничего сильнее слова [Текст]: занимательная конкурсная программа к урокам русского языка для учащихся 10-11-х кл. / Н.В.Пупынина // Читаем, учимся, играем : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2007. - №7. С. 15-16

- ❖ **Салтыкова, С.О.** Очень увлекательная грамматика [Текст]: занятия и игры по русскому языку для учащихся 5-7-х классов С.О. Салтыкова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2008. - № 4. – С.42-44
- ❖ **Харак, И.Л.** Страна по имени родная речь: сценарий игры к уроку русского языка / И.Л.Харак // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2008. - №10. – С.81-82
- ❖ **Якимова Н.В.** Я люблю свой родной язык [Текст]: конкурс чтецов / Н.В.Якимова // *Досуг в школе: газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов.* – 2011. – №11. С.5-10

### **Викторины**

- ❖ **Колтун, Л.Г.** Викторина о языке /Л.Г. Колтун // *Последний звонок: газета* – 2005. - №8. – С.5
- ❖ **Мясоедова, Н.В.** Самый грамотный: викторина по русскому языку и литературе для учащихся 5-8-х классов / Н.В.Мясоедова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2008. - № 11. – С.44-46
- ❖ **Руденко Е.А.** Словарный запас [Текст]: викторина по русскому языку для учащихся 5-7-х классов /Е.А.Руденко // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2010. - № 4 – С. 94-97
- ❖ **Таланов В.В.** Взятие городка [Текст]: викторина по устному народному творчеству для учащихся 6-7-х классов /В.В.Таланов // *Последний звонок: газета.* – 2012. - №5. - С.11-12

### **Особенности русского языка**

- ❖ **Глуховский, М.Р.** Крылатое слово [Текст]: материал для подготовки урока русского языка по теме «фразеологизмы»/ М.Р.Глуховской // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2004. - №6. – С.69-71
- ❖ **Дубровная О.Ф.** Знакомые «иностранцы» [Текст]: урок, посвященный иностранным словам в русском языке / О.Ф.Дубровная // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2007. - №3. – с.75-79
- ❖ **Дубровная, О.Ф.** Знакомые «иностранцы» [Текст]: урок, посвященный иностранным словам в русском язык / О.Ф. Дубровная // *Досуг в школе: газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов.* – 2007. - №9. – С.15-19
- ❖ **Зимницкая О.Н.** Семи пядей во лбу [Текст]: игровое мероприятие по русскому языку, посвященное фразеологизмам, для учащихся 5-6-х

- классов / О.Н. Зимницкая // *Читаем, учимся, играем* : журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. – 2012. – N 2. – С. 61-63
- ❖ **Карнизова Н.В.** Окказионализмы и неологизмы [Текст]: материал к уроку русского языка для учащихся 7-9- классов Н.В.Карнизова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2011. – N 10. – С. 42-44
  - ❖ **Косарева, Т.В.** Вокруг звуков речи...[Текст]: занимательный час, посвященный русской фонетике /Т.В.Косарева // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2008. - №5. – С.55-59
  - ❖ **Лебедева, Т.Г.** Учись говорить! [Текст]: цикл занятий по русскому языку для учащихся 11-14 лет / Т.Г.Лебедева // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.*– 1998. №7. – С.55-60
  - ❖ **Просекова, О.А.** Почему мы так говорим? [Текст]: Материал для урока русского языка по теме «фразеологизмы» среди учащихся 5-6-х классы / О. А. Просекова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2007. - №1. – С.58-59
  - ❖ **Усова, Н.В.** Почему так говорим [Текст]: викторина на тему «крылатые выражения» /Н.В.Усова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2009. - №7. – С.22-26
  - ❖ **Чугунова, Н.П.** В мире фразеологизмов значение, происхождение, употребление в речи: [Текст]: сценарий / Н.П.Чугунова // *Досуг в школе: газета для учителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних и старших классов.* – 2007. - №9. – С.12-15
  - ❖ **Шамарданова, Н.А.** Уроки веселой грамматики [Текст]: стихотворный практикум по русскому языку, посвященный каллиграфии и орфоэпии, для учащихся 5-7-х классов / Н. А. Шамарданова // *Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2013. – N 8. – С.76-78.
  - ❖ **Шибарева Г.Т.** Скрытая сила крылатых фраз [Текст]: викторина, посвященная идиоматическим выражениям и афоризмам, для учащихся 6-9-х классов / Г.Т.Шибарева // *Читаем, учимся, играем : Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ.* – 2013. – N10. – С. 110-112.

### **Использованная литература:**

1. Интересные факты о русском языке [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http://rusovedu.my1.ru/publ/russkij\\_jazyk/interesnye\\_fakty\\_o\\_russkom\\_jazyke/1-1-0-21](http://rusovedu.my1.ru/publ/russkij_jazyk/interesnye_fakty_o_russkom_jazyke/1-1-0-21)
2. Русский язык [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Интересные факты о русском языке [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://prointerest.ru/interesnie-facty-o-russkom-yazike/>